

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Капелька»

«Согласовано»

Начальник управления
образования администрации
Гурьевского городского округа
Е.С. Зеленова
« 16 » 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад
№4 «Капелька»
Д.В. Нишева
« 09 » 2016 г.

Приказ № 66 от «08» 09 2016 г.

«Согласовано»

Исполнительный Служитель
по Гурьевскому району
И.В. Венюградов
« 09 » 2016 г.

ПАСПОРТ
по обеспечению безопасности дорожного
движения
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детского сада
№4 «Капелька».

п. Заречье
2016 год

Содержание:

1. Общие сведения МБДОУ.
2. Справочные данные оперативных служб.
3. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. План мероприятий по профилактике дорожно- транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год
5. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения
6. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.
7. План-схема расположения МБДОУ «Детский сад №4 «Капелька».

1. Общие сведения.

Наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Капелька».*

Тип учреждения: *дошкольное учреждение.*

Юридический адрес: *Калининградская область Гурьевский район послок Заречье дом11.*

Фактический адрес: *Калининградская область Гурьевский район послок Заречье дом11.*

Заведующая МБДОУ: *Нищева Дарья Владимировна; тел:8 (40151)3-63-53*

Режим работы МБДОУ « 7:30-18:00»

Количество обучающихся - 50

Наличие в детском саду уголка по БДД - имеется.

Наличие предметно-развивающей среды в группах:

центр для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе

центр для игр с правилами: имеется в каждой группе

Наличие методической литературы, наглядных и дидактических пособий, оборудования: имеется

Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ: в планах работы – по календарно-тематическому плану.

Во всех группах дошкольного возраста (3-7 лет) проводятся занятия по БДД. Количество часов согласно учебному плану.

Обучение по БДД проводится: на занятиях, игровая деятельность, на прогулке, организация экскурсий, тематических прогулок, праздники, развлечения.

Формы работы с детьми: занятия, беседы, игровая деятельность, на прогулке, организация экскурсий, тематических прогулок, праздники, развлечения, просмотр фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы, родительские собрания.

2. СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ оперативных служб.

Адреса и телефоны:

Управление образования администрации Гурьевского муниципального района:

г.Гурьевск, ул.Ленина, д.7 . тел. 8-401-51- 33331;

Отдел по ГО и ЧС и охраны окружающей среды администрации Гурьевского муниципального района:

г.Гурьевск, ул.Зеленая, д. 3А – 1. Тел. 8-401-51-30285, 8-401-51-30278;

Сельская администрация: 8-401-51-3-63-12;

Гурьевская ЦРБ: 8-401-51-33203; 8-401-51-32043;

ОВД по Гурьевскому муниципальному району: 8-401-2-741204.

3. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №4 «Капелька», строится согласно утвержденному плану на учебный год. Занятия по правилам дорожного движения проводятся во всех возрастных группах. Отдельные темы включены в занятия основ безопасности жизнедеятельности.

Воспитателями групп подготовлены информационные уголки по БДД, использованию дидактических игр в процессе использования игр по ПДД.

В группах имеются в наличии электронные версии программ и фильмов по ПДД.

Основные направления программы по БДД на 2016-2017г.г.

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил

дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.

4. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в дошкольном учреждении;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;

Направление деятельности

- Тематические занятия;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями ГИБДД,

Организационная работа

- Разработка положений конкурсов, соревнований;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций о безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы рисунков и поделок по ПДД.

Мероприятия, запланированные программой

- Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».
- Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.
- День здоровья.
- День защиты детей.
- Распространение листовок и брошюр по ПДД

Мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Планирование ООД (ОБЖ)	С 1 сентября по 30 мая	Воспитатели
2	Составление маршрута из дома в МБДОУ для воспитанников и их родителей	сентябрь 2015 года	Заведующий
3	Практические занятия с воспитанниками по правилам перехода проезжей части улицы.	В течение года	Воспитатели
4	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правилам дорожной безопасности	октябрь, май	Воспитатели
5	Беседа работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности	По плану ГИБДД	инспектор
6	В рамках операции «Внимание - дети!» провести Неделю безопасности	сентябрь	Заведующий

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Семинары с воспитателями и родителями: - о методике обучения Правилам дорожного движения. - о формах работы по профилактике детского травматизма.	Родительское собрание сентябрь	Заведующий МБДОУ
Заслушивание отчетов воспитателей на педагогических советах о выполнении программы и проведенных профилактических мероприятиях	Педсовет	Воспитатели

<p>Беседы на родительских собраниях на темы: "Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге"; "Использование движения родителей с детьми по улицам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге" 4.Беседы: "Знай и соблюдай Правила дорожного движения". "Здравствуй, лето!" (о поведении на дороге во время летних каникул) "Недели безопасности дорожного движения" (по отдельному плану) Утренники, праздники "Красный, желтый, зеленый"</p>	<p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения</p>	<p>В течении года</p>	<p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>

5. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
- Устройство проезжей части - Работа светофора
- "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте - игры во дворе
- ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
- д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
- коллективная работа "мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- Выставка работ детей
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них

закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

6. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать

основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета.

Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

План-схема расположения МБДОУ «Детский сад №4 «Капелька»,
пути движения транспортных средств и пешеходов по адресу:
п. Заречье, дом 11