

«СОГЛАСОВАНО»

дата подпись ФИО

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Детский сад
№4 «Капелька»
/Д.В. Нищева
20 15 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Великопольский округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Капелька»

дата подпись ФИО

ПАСПОРТ
по обеспечению безопасности дорожного движения
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №4 «Капелька».

2015 год

Содержание:

1. Общие сведения МБДОУ.
2. Справочные данные оперативных служб .
3. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
4. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.
6. План-схема расположения МБДОУ «Детский сад №4 «Капелька».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №4 «Капелька».

Тип учреждения: дошкольное учреждение.

Юридический адрес: Калининградская область Гурьевский район послок Заречье дом11.

Фактический адрес: Калининградская область Гурьевский район послок Заречье дом11.

Заведующая МБДОУ: Нищева Дарья Владимировна; тел:89211033571

Режим работы МБДОУ « 7:30-18:00»

Количество детей-49

раннего возраста - 2

младшего дошкольного возраста- 22

старшего дошкольного возраста- 25

Наличие в детском саду уголка по БДД - имеется.

Наличие предметно-развивающей среды в группах:

центр для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе

центр для игр с правилами: имеется в каждой группе

центр строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе

центры изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе

центр труда: имеется

Наличие методической литературы, наглядных и дидактических пособий, оборудования: имеется

Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ: имеется

Формы работы с детьми: беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, досуги, развлечения, конкурсы, просмотр фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы, родительские собрания.

2.СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ оперативных служб.

Адреса и телефоны:

Управление образования администрации Гурьевского муниципального района:

г.Гурьевск, ул.Ленина, д.7 . тел. 8-401-51- 33331;

Отдел по ГО и ЧС и охраны окружающей среды администрации Гурьевского муниципального района:

г.Гурьевск, ул.Зеленая, д. 3А – 1. Тел. 8-401-51-30285, 8-401-51-30278;

Сельская администрация: 8-401-51-36312;

Гурьевская ЦРБ: 8-401-51-33203; 8-401-51-32043;

ОВД по Гурьевскому муниципальному району: 8-401-2-741204.

МЕРОПРИЯТИЯ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, разъяснение среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц и др.
4. Создание специальных атрибутов для ознакомления воспитанников в группах с ПДД.
5. Работа с родителями по разъяснению ПДД, проведение разных форм взаимодействия: собрания, конференции, совместные досуги и игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда ПДД через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

Ожидаемый результат

- Сформировать навыки правильного поведения детей на дороге
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма
- совершенствование профилактической работы по ПДД в МБДОУ.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом воспитатель должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Инновационный подход к организации работы с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность".

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным.

Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети

должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;

- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

**План-схема расположения МБДОУ «Детский сад №4 «Капелька»,
пути движения транспортных средств и пешеходов по адресу:
п.Заречье, дом 11**



